

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Б1.В.1.ДВ.03.02 Развитие правосознания у детей и подростков»

Направление подготовки/специальность
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль - Право. Форма обучения – заочная. Начало обучения – 2020 г.

Объем трудоемкости: 4

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Развитие правосознания у детей и подростков» является получение системы общетеоретических знаний о правосознании детей и подростков, факторах его формирования и развития, его особенностях, способах воздействия на правосознание несовершеннолетних, методах и способах его исследования и формирование соответствующих умений и навыков.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Развитие правосознания у детей и подростков» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-2 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на общую правовую подготовку и профессиональные виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

1. Овладение основными теоретико-правовыми категориями и понятиями, связанными с правосознанием;
2. Формирование представления о многообразии проявлений правосознания несовершеннолетних и его особенностях;
3. Понимание особых требований к развитию правосознания детей и подростков в связи с модернизационными процессами современного образования, современными требованиями к социализации детей и подростков;
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания учебной дисциплины и формированию необходимых компетенций;
5. Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач и др.);
6. Овладение навыками разработки программ развития правосознания, социальной компетентности, социально ответственного поведения, личностного развития в контексте профилактики девиантного поведения, а также умениями корректировать первичные признаки такого поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Развитие правосознания у детей и подростков» относится к дисциплинам по выбору 3 (ДВ.3) учебного плана. Освоение дисциплины «Развитие правосознания у детей и подростков» необходимо для формирования правовой и общей культуры обучающихся, для эффективной профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ. Для освоения дисциплины «Развитие правосознания у детей и подростков» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История», «Теория государства и права», «Правовое

регулирование труда несовершеннолетних», «Основы духовно-нравственного воспитания» и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Развитие правосознания у детей и подростков», необходимы для профессиональной деятельности бакалавра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-2 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Основные разделы/темы дисциплины:

1. Психологические особенности детей и подростков;
2. Понятие, структура и функции правосознания;
3. Правовая идеология и правовая психология;
4. Правовая культура и правовое воспитание;
5. Индивидуальное правосознание;
6. Формирование правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах;
7. Деформация правосознания;
8. Повышение правосознания;
9. Методики определения уровня правосознания.

Курсовые работы: учебным планом не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Южакова Т.Л., доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий